



# Pearson

## **Online module Logopedische behandeling van oudere kinderen met TOS**

De grootste patiëntgroep van logopedisten zijn kinderen met TOS. Logopedisten behandelen vaak kinderen met TOS als zij nog jong zijn. Als kinderen met TOS ouder worden verschuift hun hulpvraag vaak. Tijdens deze online training wordt kennis over de didactische ontwikkeling en sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen met TOS besproken, zodat u deze kunt meenemen bij het opstellen van uw logopedisch behandelplan. Met de theoretische inzichten en praktische handvatten die worden besproken kunt u de volgende dag meteen aan de slag.

### **Lesdoelen**

Na het volgen van de online training:

- Kunt u de kenmerken van een TOS bij kinderen vanaf 9 jaar (in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs) beschrijven.
- Kunt u de gevolgen van een TOS m.b.t. sociaal emotionele en didactische ontwikkeling bij kinderen vanaf 9 jaar (in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs) beschrijven.
- Kunt u behandeldoelen opstellen bij kinderen vanaf 9 jaar met een TOS
- Kunt u handelingsadviezen opstellen voor school passend bij de logopedische behandeldoelen

### **Onderwerpen**

- Wat weten we over de behandeling van oudere kinderen met TOS?
- Problemen in de didactische ontwikkeling
- Problemen in de sociaal emotionele ontwikkeling
- De relatie tussen de testonderdelen en de didactische resultaten
- Behandeldoelen opstellen
- Motivatie
- Overwegingen m.b.t. de vorm van de logopedische behandeling

### **Trainer**

Janneke de Waal-Bogers is gediplomeerd logopedist, docent en bestuurslid van de Nederlandse voor Logopedie en Foniatrie. Ook is ze hoofdredacteur van het Nederlands tijdschrift voor Logopedie (vakblad voor logopedisten). Haar werkzaamheden bestaan o.a. uit het adviseren en begeleiden van onderwijsinstellingen m.b.t. het begeleiden van kinderen met taalproblemen, leer- en gedragsproblemen en andere problemen of stoornissen waardoor deze kinderen onvoldoende communicatief redzaam zijn. Hierbij kan worden gedacht aan problematiek die hoort bij autisme spectrum stoornissen, dyslexie, problemen met het verwerven van Nederlands als tweede taal, taalstoornissen etc. Als docent geeft ze les aan paramedici in opleiding (HBO) en verzorgt ze trainingen en cursussen (post-HBO).



# Pearson

<b>Module 1</b>	<b>Onderdeel presentatie</b>	<b>Korte beschrijving inhoud presentatie</b>
10 min	Introductie	Introductie en uitleg over de training
15 min	Wat weten we over de behandeling van oudere kinderen met TOS	Wetenschappelijk kader mbt effectiviteit logopedische behandeling bij oudere kinderen
30 min	Didactische ontwikkeling	Didactische ontwikkeling van kinderen in relatie tot taal TOS en (problemen met het) functioneren op school
20 min	Sociaal emotionele ontwikkeling	Problemen in de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen met TOS.
	Kennisvragen	Tussentijdse toets
<b>Module 2</b>		
20 min	De relatie tussen de testonderdelen en de didactische resultaten	Uitleg over de relatie tussen logopedische onderzoeksgegevens en didactische resultaten, casuïstiek
30 min	Behandeldoelen	SMART behandeldoelen Stappenplan behandeldoelen Behandeldoelen eigen casus controleren en bijstellen
	Kennisvragen	Tussentijdse toets
<b>Module 3</b>		
20 min	Motivatie	Motiveren van client en ouders: uitgangspunten Het uitvragen en concretiseren van de hulpvraag Eigen leerdoelen formuleren
40 min	Vorm en inhoud van de behandeling	Overwegingen en theoretische achtergronden m.b.t. de vorm van de behandeling: direct/indirecte therapie, individuele therapie/groepstherapie, behandelen in de klas/pull out model Overwegingen en theoretische achtergronden m.b.t. de inhoud van de behandeling: metalinguïstisch vermogen, morfologie, lexicon, semantiek, pragmatiek, sociaal communicatieve vaardigheden
	Kennisvragen	Tussentijdse toets
	Eindopdracht	Eigen casus doornemen en aanpassen, alle eerdere onderdelen uit de training komen terug.